

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Филология факультеті
Шет тілдері кафедрасы

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ShT 1105 - Шетел тілі

Білім беру бағдарламасы

6B05402 Математика
6B05405 Қолданбалы математика
6B05403 Механика
6B06105 Математикалық және компьютерлік моделдеу
6B07110 Робототехникалық жүйелер
6B07111 Ғарыштық техника және технологиялары

Курс – 1
Семестр – 1,2
Кредит саны – 5+5

1. ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ

Пәннің мақсаты:

Студенттердің оқытылған лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдарды қолдана отырып шет тілінде коммуникативті дағдыларын қалыптастыру.

Оқытуда күтілетін нәтижелер:

- когнитивный и функциональный типы компетенций:

1. Тыңдап түсіну:

- тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;
- ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.

- функционалды құзыреттілік түрі:

2. Сөйлеу:

- оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;
- күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;
- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:

3. Оқу және жазу:

- жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;

- оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;

4. Лексика және грамматика:

- лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;
- оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.

5. Өткен тақырыптар бойынша презентация, жоба дайындау;

Пән бойынша оқылатын негізгі тақырыптар

МОДУЛЬ 1 Introduction

File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you?

File 1B: The perfect date

File 1 C: The remake project.

File 2A. Right place, wrong time!

File 2B. That is me in the picture

МОДУЛЬ 2 Funny stories

File 2C. One October evening

File 3A. Trip Aside

File 3B. Put it in your calendar

File 3C: Word games

File 4A: Who does what?

МОДУЛЬ 3 Shopping

File 4B. In your basket

File 4C Great weekend

File 5A. I want it now and File 5 B

File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love you

File 6 C: The meaning of dreaming

Қолданылған әдебиеттер тізімдері:

Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі:

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.

2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.

3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020

4. K. Redman Vocabulary in Use Cambridge University Press. 2019

5. Бонди Е.А. Английский язык для студентов- историков pdf

6. English for history students: methodical development. <https://dokumen.pub/english-for-history-students-methodical-development-9786010421066.html>

7. Tina Karlsoff Carver, Sandra Douglas Fotinos, A conversation book. English in Everyday life. The 4th

edition, 2019. Longman

Интернет-ресурстар:

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>

2. open.kaznu.kz MOOK Ағылшын тілі

3. British Council Learning English [https:// learnenglish.britishcouncil.org](https://learnenglish.britishcouncil.org)

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ: СТАНДАРТНЫЙ ПИСЬМЕННЫЙ OFFLINE

2.1. Емтихан формасы: Стандартты жазбаша түрде offline. **Платформа:** UNIVER жүйесі.

2.2. Жазбаша емтиханның мақсаты: Пәнді оқу барысында алған оқу нәтижелерін, дағдыларын көрсету, өз ойын жазбаша әрі логикалық түрде жеткізе білу, өз көзқарасын дәлелдей білу. Пәнді оқу барысында алған оқу нәтижелерін, дағдыларын көрсету, өз ойын жазбаша әрі логикалық түрде жеткізе білу, өз көзқарасын дәлелдей білу.

2.3. Тапсырмадан күтілетін нәтижелері:

Бір жазбаша емтихан билетінде оқылатын курс бойынша оқу нәтижелерін анықтайтын және төменде сипатталған критерийлер бойынша бағаланатын 3 сұрақ бар:

1-сұрақ - *Критерий 1.* Курстың теориясы мен тұжырымдамасын білу; мазмұндаманың логикасы. *Критерий 2.* Курстың мазмұнында берілген теориялық қағидаларды түсіну және мысалдармен дәлелдеу.

2-сұрақ - *Критерий 3.* Таңдалған әдістеме мен технологияны жазбаша практикалық тапсырмаларға қолдану. *Критерий 4.* Практикалық тапсырмада берілген негізгі мәселені ашу және шешу.

3-сұрақ - *Критерий 5.* Ұсынылған практикалық тапсырмаға таңдалған әдістеменің қолданылуын бағалау және жазбаша сыни талдау. *Критерий 6.* Өз тәжірибесінен алынған нәтижені негіздеу.

2.4. Емтихан өткізу тәртібі.

2.4.1. Стандартты жазбаша офлайн емтихан бекітілген кестеге сәйкес жүргізіледі.

2.4.2. Офлайн жазбаша емтихан басталғанға дейін 15 минут бұрын кезекші оқытушы жеке куәліктері арқылы студенттердің жеке басын тексереді және оқушыларды сабаққа қатысу парағында көрсетілген орындарға отырғызады.

2.4.3. Офлайн жазбаша емтиханға алмастырушы тұлға келген жағдайда, кезекші оқытушы осы Қағидалардың бұзылғаны туралы тиісті хаттама жасайды.

2.4.4. Кешігіп қалған студенттер емтиханға жіберілмейді.

2.4.5. Емтихан кезінде кезекші оқытушы студенттердің бекітілген нұсқаулыққа сәйкес тәртіп ережелерін сақтауын бақылайды.

2.4.6. Емтиханға бөлінген уақыт (2 астрономиялық сағат) аяқталғаннан кейін кезекші оқытушы:

1) емтихан жұмыстарын жинайды;

2) әр жұмысқа жауап парақтарындағы жұмыстың жазылуының аяқталу белгісін – X әріппен таңбалайды;

3) деканаттың маманына шифрлау үшін сабаққа қатысу парақтарымен бірге жауап парақтарын береді.

2.4.7. Деканаттың маманына шифрлау жұмыстарын беру кешіктірілген жағдайда кінәлі тұлғаларды кейіннен жауапқа тарта отырып, тиісті акт жасалады.

2.4.8. Емтихан кезінде студенттерге парақтарды, ұялы телефондарды, смарт сағаттарды және қосалқы ақпаратқа рұқсатсыз қол жеткізу үшін пайдаланылуы мүмкін басқа да техникалық және басқа құралдарды алып жүруге және/немесе пайдалануға тыйым салынады. Емтихан барысында басқа студенттермен және бейтаныс адамдармен сөйлесуге немесе толық аты-жөніңізді және/немесе басқа идентификациялық ақпаратты жазуға тыйым салынады.

2.4.9. Егер студент емтиханға келіп, билетке жауап беруден бас тартса, емтиханды тапсыру «F» бағасымен бағаланады.

2.4.10. Ешқандай дәлелді себеп болмаса, емтиханға келмеу «F» бағасымен бағаланады.

2.4.11. Студент осы Ережелердің біреуін немесе бірнешеуін бұзған жағдайда емтихан жұмысын тоқтату туралы анықтама (бұдан әрі – Акт) толтырылады және пән бойынша «F» («қанағаттанарлықсыз») бағасы қойылады.

2.4.12. Емтихан кезінде осы Ережелерді бірнеше рет бұзғаны үшін студент факультеттің әдеп жөніндегі кеңесінің қарауына ұсынылады.

2.4.13. Егерде студент бақылау камераларының жазбалары негізінде қашықтықтан оқыту технологияларын пайдалана отырып, қорытынды бақылауды өткізу нұсқаулығын және/немесе емтихан кезінде өзін-өзі ұстау ережелерін бұзғаны анықталса (парақтарды, ұялы телефондарды пайдалану) пән бойынша қорытынды баға емтихан тапсырылғаннан кейін 1 ай ішінде жойылуы мүмкін. Актінің күшін жоюға немесе шағым жасауға болмайды.

2.4.14. Емтихан кезіндегі барлық ереже бұзушылықтар студенттің транскриптіне жазылады.

3. БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

БАҒАЛАУ САЯСАТЫ
ВАК/МАС/ДОС СТАНДАРТТЫ ЕМТІХАН: ЖАЗЫША

№	Критерий/ балл	Дескрипторлар			Қанағаттанарлықсыз
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	
1 сұрақ 30 балл	Курс теориясы мен тұжырымдамаларын білу және түсіну	«Өте жақсы» деген баға сұрақтың жаңа-жаңа түсіндірмесі, әрбір қорытынды мен мәлідеме үшін егжей-түрде құрастырылған және әзірленген тақырыптардан мысалдармен расталған жауап үшін қойылады.	«Жақсы» деген баға сұрақтың толық, бірақ толық емес қамтылуын, негізгі ережелердің қысқартылған аргументтерін қамтитын және материалды беру логикасы мен реттілігін бұзбауға мүмкіндік беретін жауапқа қойылады. Жауапта стильдік қателер мен терминдерді дұрыс қолданбауы келергі келтірмейді.	«Қанағаттанарлық» бағасы билетте ұсынылған сұрақтардың толық қамтылмаған, негізгі ойларды үсірт дәлелдейтін, баяндаудағы композициялық теңгерімсіздіктерге, материалды баяндау логикасы мен реттілігін бұзбауға жол берген жауапқа қойылады. Әзірленген жазбаларынан мысалдармен теориялық ойлары көрсетілмейді.	25–49% (8-14 балл) Қойылған сұрақтардың ісгітігі дұрыс қамтымау, қатеруыларды дәлелдеу, фактілік және сөздік қателер, дұрыс емес қорытындыны қорытындыны бақылауды өткізу ережесін бұзу.
2 сұрақ 30 балл	Тандалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану	Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа егжей-тегжейлі, дәлелді жауап беру, содан кейін курстың практикалық мәселелерін шешу;	Оқу тапсырмасын ішінара орындау, толық емес, курстың практикалық мәселелерін толық шешпей қойылған сұраққа дәлелді жауап беру; курс бойынша ғылыми тіл нормаларын сауатсыз пайдалану;	Тапсырманы шешудің ұтымсыз әдісі немесе жеткілікті ойластырылмаған жауап жоспары; тапсырмаларды шешпеуге жасай алмау.	Тапсырмаларды шешу үшін білімді, алгоритмдерді қолдана алмау, қорытынды және нәтиже жасай алмау. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.

№	Критерий/ балл	Дескрипторлар				Қанағаттанарлықсыз	
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	25-49% (19-10 балл)	0-24% (0-9 балл)
3 сұрақ 40 балл	Таңдалған әлістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған нәтиженің негіздемесі	90-100% (36-40 балл) Ғылыми ұстанымды және қолданылған әлістеме мен технологияны дәйекті, қисынды және дұрыс негіздеу, сауаттылық, ғылыми тіл нормаларын сақтау, жалпы дұрыс тұжырымдарға әсер етпейтін материалды ұсынуға 1-2 дәлсіздікке жол беріледі (+графикалық деректер арқылы негіздеу нәтижелерін визуализациялау).	70-89% (35-28 балл) Тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге жол беріледі, бұл тапсырманың жақсы жалпы деңгейіне әсер етпейді.	50-69% (27-20 балл) Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер бар, сонымен қатар практикалық шешімнің нәтижелерін өңдеуде дәлдік жоқ	25-49% (19-10 балл) Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер нашар пайдаланылды.	0-24% (0-9 балл) Тапсырма орынданбады, қойылған сұрақтарға жауаптар жоқ, талдау материалдары мен құралдары пайдаланылмады. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.	

Емтихан билеттері 3 сұрақтан тұрады. Дұрыс орындалған тапсырмалар үшін ең көбі-100 балл, оның ішінде бірінші сұраққа – 30 балл, екінші сұраққа-30 балл, үшінші сұраққа - 40 балл.

Қорытынды баллды есептеу мысалы

№	Балл	«Қанағаттанарлықсыз»		
		«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»
		90-100%	70-89%	50-69%
Критерийлер				
1. 1 Критерий	100			
2. 2 Критерий		75		
3. 3 Критерий			60	
4. 4 Критерий				45
5. 5 Критерий	100			49
6. 6 Критерий				94
Қорытынды %	200			
				200+ 75 + 60 + 94 = 429
				429 / 6 критерийлер = 71,5

Есептеу кезінде алынған пайызға сүйене отырып, біз бағаны бағалау шкаласымен салыстыра аламыз.

72 балл 70 балдан 89 балға дейін, бұл бағалау шкаласына сәйкес «**Жақсы**» санатына сәйкес келеді.

Осылайша, осы есептеуде жоба дәстүрлі бағалау шкаласы мен ECTS-ге ауыстыра отырып, білім алушылардың оқу жетістіктерін есепке алуды бағалаудың балдық-рейтингтік әрпітік жүйесіне сәйкес «**Жақсы**», **72 балға** бағаланатын болады.

Декан

Б.У. Джолдасбекова

Кафедра меңгерушісі

Д.Ж. Досмағамбетова

Дәріскер

А.Н. Куанышбаева

